

## **Specifikace požadavků pro školní přijímací zkoušku (anglický jazyk)**

Školní přijímací zkouška je konána formou testu z anglického jazyka připravovaného školou. Obsahuje dovednosti poslech s porozuměním, čtení s porozuměním a jazykovou kompetenci (slovní zásoba a mluvnice). Dovednosti mluvení a psaní nejsou součástí testu, jsou však předpokladem pro celkové osvojení si výstupů a učiva dle uvedeného RVP ZV a navazující středoškolské studium.

### **Šestiletý obor vzdělávání**

#### **Poslech s porozuměním**

žák

- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně,
- rozumí obsahu promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.

#### **Mluvení**

žák

- se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje ve formálních i neformálních situacích,
- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech,
- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života,

#### **Čtení s porozuměním**

žák

- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech,
- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.

#### **Psaní**

žák

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři,
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat,
- reaguje na jednoduché písemné sdělení.

#### **Učivo**

##### **Zvuková a grafická podoba jazyka:**

- rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby

##### **Slovní zásoba:**

- rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím;
- **tematické okruhy:** především – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, sport, péče o zdraví, lidské tělo, vlastnosti, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata;
- **komunikační situace:** oslovení, pozdrav, přivítání, rozloučení, představování, omluva a reakce na ni, poděkování a reakce na něj, prosba, žádost, souhlas / nesouhlas apod.;
- **spojení se slovesy have (a chat), go (skating), play (softball, the violin), do (sports);**
- nejfrekventovanější **frázová slovesa;**

- **příslovce vyjadřující opakovanost děje;**
- **základní předložky času a místa;**
- **práce se slovníkem.**

#### **Mluvnice:**

- rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka;
- **skladba:** pevný slovosled anglické věty, vazba there is / are, věty oznamovací, tázací a rozkazovací, otázky „Kdo?“, „Kde?“, „Kam?“, „Kdy?“, apod., spojování jednoduchých vět v souvětí, dovětky;
- **podstatná jména:** základní pravidla používání členů, počítatelnost, nepravidelné množné číslo frekventovaných podstatných jmen, přivlastňovací pád;
- **přídavná jména:** stupňování;
- **zájmena:** osobní, přivlastňovací nesamostatná, ukazovací, tázací, neurčitá;
- **číslovky:** základní, řadové, datum, telefonní číslo;
- **slovesa:** základní modální slovesa, nepravidelné tvary frekventovaných významových sloves, čas přítomný prostý a průběhový, čas minulý prostý, vazba be going to.

### Čtyřletý obor vzdělávání

#### **Poslech s porozuměním**

žák

- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně,
- rozumí obsahu promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.

#### **Mluvení**

žák

- se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje ve formálních i neformálních situacích,
- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech,
- vypráví jednoduchý příběh či událost; popisuje osoby, místa a věci ze svého každodenního života,

#### **Čtení s porozuměním**

žák

- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech,
- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.

#### **Psaní**

žák

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři,
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat,
- reaguje na jednoduché písemné sdělení.

#### **Učivo**

##### **Zvuková a grafická podoba jazyka:**

- rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby

### Slovní zásoba:

- rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím;
- **tematické okruhy:** domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, sport, péče o zdraví, lidské tělo, vlastnosti, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, cestování, realie zemí anglicky mluvících zemí;
- **komunikační situace:** oslovení, pozdrav, přivítání, rozloučení, představování, omluva a reakce na ni, poděkování a reakce na něj, prosba, žádost, souhlas / nesouhlas apod.;
- frekventovaná **frázová slovesa**;
- **spojení se slovesy** have (a chat), go (skating), play (softball, the violin), do (sports);
- **změny stavu** s „get“ (get dressed);
- **příslovce** vyjadřující opakovanost děje;
- **předložky** času a místa;
- **práce se slovníkem.**

### Mluvnice:

- rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka,
- **skladba:** pevný slovosled anglické věty, vazba there is / are, věty oznamovací, tázací a rozkazovací, otázky „Kdo?“, „Kde?“, „Kam?“, „Kdy?“, „Jak dlouho?“, „Jak často?“, „Odkdy?“, „Kolik?“ apod., vyjadřování českých pádů slovosledem a předložkami, spojování jednoduchých vět v souvětí, vedlejší věty účelové (zkrácené infinitivem), první podmínková věta, vztažné věty, dovětky.
- **podstatná jména:** základní pravidla používání členů, počitatelnost, vyjadřování kvantity nepočitatelných slov (a cup of), nepravidelné množné číslo frekventovaných podstatných jmen, přivlastňovací pád, odvozování podstatných jmen od sloves (zaměstnání).
- **přídavná jména:** stupňování, odvozování pomocí předpon dis-, ir-, im- apod.
- **zájmena:** osobní, přivlastňovací nesamostatná a samostatná, ukazovací, tázací, neurčitá, zvrtná.
- **číslovky:** základní, řadové, datum, telefonní číslo.
- **příslovce:** stupňování, odvozování od přídavných jmen.
- **slovesa:** základní modální slovesa, opisná modální slovesa, shall / should, will / would, nepravidelné tvary běžných významových sloves, nepřímý rozkaz, stavová slovesa, čas přítomný prostý a průběhový, čas minulý prostý, čas minulý průběhový, předpřítomný čas prostý, trpný rod v přítomném a minulém čase prostém, způsoby vyjadřování budoucího času, základní pravidla používání gerundia.