

INFORMACE

o činnosti členů školního poradenského pracoviště

Název školy, školského zařízení: Gymnázium Brno-Bystrc, příspěvková organizace

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje poradenskou činnost, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění, a programu ŠPP.

Zákonný zástupce je školou při zahájení studia syna / dcery seznámen s působností těchto členů. Poskytování konkrétní poradenské činnosti je podmíněno podpisem informovaného souhlasu.

Činnost jednotlivých členů ŠPP je samostatná poradenská činnost, která je nepřímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností uvedené vyhlášky. Jedinou výjimku tvoří krizová intervence poskytovaná především školním psychologem, příp. dalšími členy ŠPP, kdy je třeba nejprve zvládnout situaci, která je spojená s ohrožením dítěte nebo případně někoho dalšího vlivem činnosti dítěte. Pak školní psycholog nejprve pracuje s touto událostí a až následně informuje rodiče.

Školní psycholog:

- Spolupracuje s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) a žáků mimořádně nadaných.
- Podílí se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem.
- Poskytne úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá. Poskytne krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci.
- Společně s pedagogy se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte.
- Podílí se ve spolupráci s třídním učitelem na posílení pozitivní atmosféry ve škole.
- Provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt rizikového chování apod.) a konzultuje zjištěné údaje s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli, při důsledném zachovávaní anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili.
- Informuje rodiče na třídních schůzkách či mimořádným písemným sdělením o výsledcích anonymních anketních šetření a průzkumech. Poskytne konzultace zákonným zástupcům při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
- Zakázky na školního psychologa, které vyžadují individuální nebo i skupinovou práci, která vyžaduje práci s důvěrnými nebo citlivými údaji o žácích, si vyžadují vždy informovaný souhlas rodičů. Pokud rodiče nebudou souhlasit se službou školního psychologa, je třeba jejich rozhodnutí respektovat.
- V případech hodných zvláštního zřetele, jako je např. týrání dítěte, zneužívání dítěte, ohrožování mravní výchovy nebo zapojování dítěte do trestné činnosti, podléhají tyto skutečnosti oznamovací povinnosti.
- Školní psycholog spolupracuje také s OSPOD, Policií ČR a dalšími školskými poradenskými subjekty.
- **Spolupracuje s externími institucemi, které poskytují poradenskou pomoc.**

Výchovný a kariérový poradce:

- Poskytuje poradenské služby v oblasti kariérového poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména: základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretace zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků, individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti ve spolupráci s třídním učitelem, poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (dále ŠPZ) a středisky výchovné péče při zajištění poradenských služeb přesahujících kompetence školy.
- **Spolupracuje s externími institucemi, které poskytují poradenské služby a kariérové poradenství.**
- Zajišťuje skupinové návštěvy žáků v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce ČR a informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek.
- Poskytuje služby kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich SVP.
- Zajišťuje vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a přípravu návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni.

- Zprostředkovává vstupní a průběžnou diagnostiku SVP a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se SVP nebo mimořádně nadané žáky ve ŠPZ.
- Spolupracuje se ŠPZ při zajišťování podpůrných opatření **2. – 5. stupně, která průběžně vyhodnocuje**, a intervenčních činností pro žáky se SVP.
- Přípravuje podmínky pro vzdělávání žáků se SVP ve škole, koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a ŠPZ a koordinuje vzdělávací opatření u těchto žáků.
- **Zajišťuje pořízení a poskytování speciálních pomůcek a didaktických materiálů.**
- Poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb.
- Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Školní metodik prevence:

- Koordinuje tvorbu, kontrolu a evaluaci a realizaci preventivního programu školy.
- Koordinuje realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
- Metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledává a nastavuje vhodnou podporu směřující k odstranění rizikového chování.
- Individuálně a ve skupinách pracuje se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
- Koordinuje přípravu a realizaci aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků / cizinců; prioritou je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.
- Koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy majícími v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti a zařízeními, které působí v oblasti prevence rizikového chování. Kontaktuje odpovídající odborné pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- Vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie ČR, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací v oblasti prevence, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.
- Předává informace a zprávy o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a ŠPZ.
- Vyhledává a provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
- Spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a při sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- Přípravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními poruchami chování (SPCH) ve škole a koordinuje poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Školní speciální pedagog:

Školní pedagog v současné době není na škole k dispozici. Pokud se zákonný zástupce nezletilého žáka či zletilý žák domnívá, že školní práce žáka může být ovlivněna vývojovými poruchami učení, může kontaktovat výchovného poradce a objednat se na vyšetření do školského poradenského zařízení.
